

Краткая презентация

*Образовательной
Программы дошкольного
образования муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад № 89»*

г. Иваново

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;**
- **Конституцией РФ;**
- **Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20.**

Цель Образовательной Программы

*Позитивная социализация и
всестороннее развитие
ребенка дошкольного
возраста в адекватных его
возрасту детских видах
деятельности.*

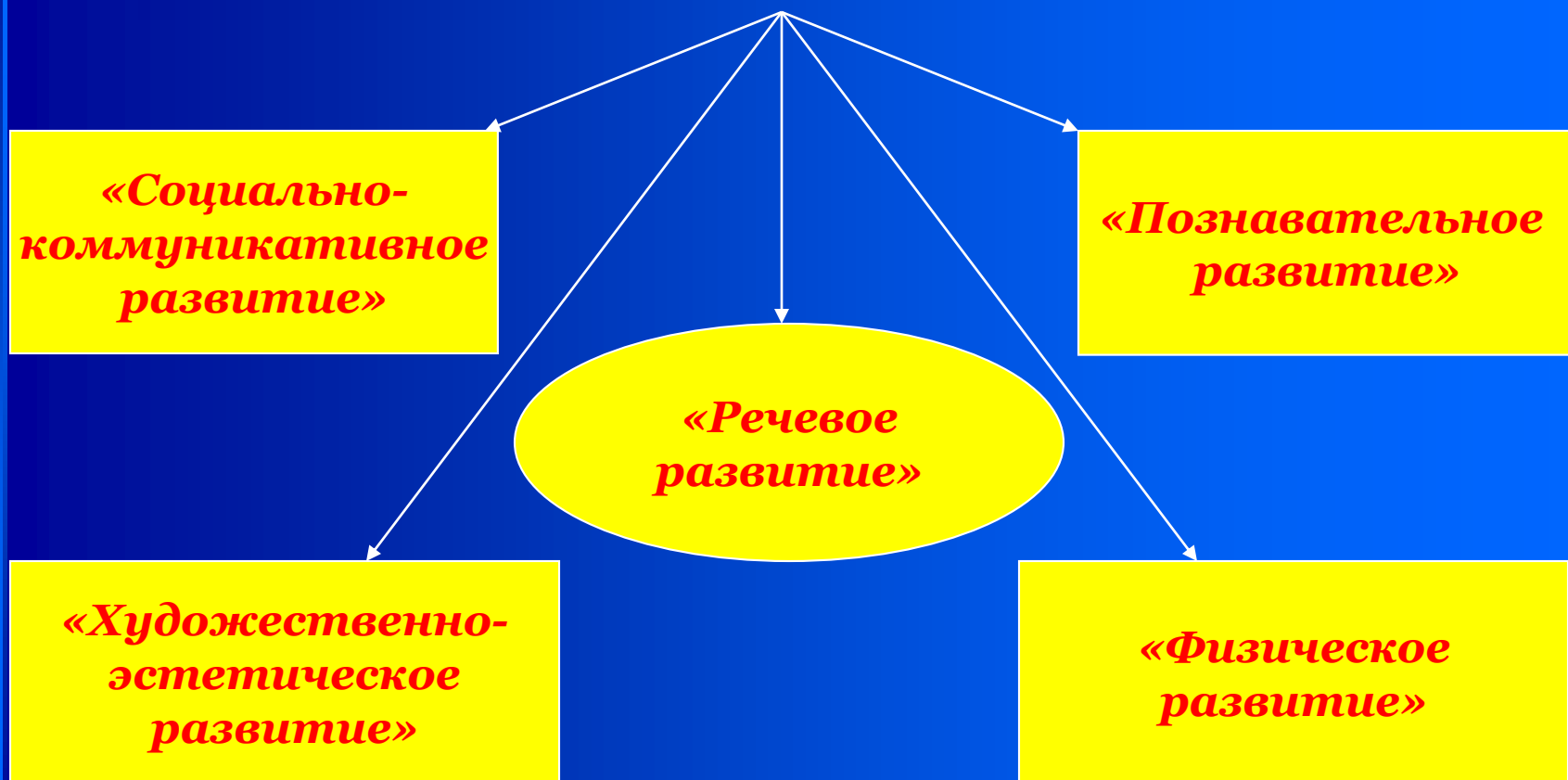
Задачи Образовательной Программы

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ в режиме 12-ти часового пребывания функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.



Образовательные области

Познавательное развитие

- Сенсорное развитие
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Художественно-эстетическое развитие

- Художественная литературная деятельность
- Музыкальное развитие
- Чтение художественной литературы

Физическое развитие

- Двигательная деятельность
- Становление у детей ценностей здорового образа жизни

Социально-коммуникативное развитие

- Социализация
- Труд
- Безопасность

Речевое развитие

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми
- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности
- Практическое овладение обучающимися нормам речи

Используемые примерные Программы

Образовательные области	Методическое обеспечение
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Трудовое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю. Павлова.
Познавательное развитие	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений...» О.А. Соломенникова; «Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации» О.В.Дыбина; «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова; «Занятия по формированию элементарных математических представлений...»И.А. Помораева, В.А. Позина
Речевое развитие	«Занятия по развитию речи...» В.В. Гербова; «Развитие речи в детском саду...» В.В. Гербова «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова
Художественно-эстетическое развитие	Программа по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева
Физическое развитие	«Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И.Пензулаева; «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая «Физкультурные занятия в детском саду...» Л.И.Пензулаева; «Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненкова

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- **возрождение традиций семейного воспитания;**
- **приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;**
- **повышение педагогической культуры родителей;**
- **изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.**

Виды взаимоотношений с семьями воспитанников:

- **Сотрудничество** – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит указывать, контролировать, оценивать.
- **Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Взаимодействия с семьями воспитанников

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- *открытость дошкольного учреждения для семьи;*
- *сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;*
- *создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;*
- *единый подход к процессу воспитания ребёнка;*
- *уважение и доброжелательность друг к другу;*
- *дифференцированный подход к каждой семье;*
- *равно ответственность родителей и педагогов.*

Для этого необходимо:

- *Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.*
- *Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.*
- *Вовлечение семьи в единое образовательное пространство*

Взаимодействия с семьями воспитанников

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Контактная информация:

- *153021, г. Иваново, ул. Лебедева-Кумача, д. 1*
- *Тел/факс: 93-44-83*
- *email: dou89@ivedu.ru*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!